

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ППО
МБДОУ « Детский сад комбинированного
вида № 21 «Радость»

Г.Д. Юсупова

« 01 » 08 2023 г.

Введено в действие
приказом заведующего

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ « Детский сад комбинированного
вида № 21 «Радость»

Р.И.Хабибуллина

« 01 » 08 2023 г.

Рассмотрено и утверждено
на общем собрании коллектива

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 21 «Радость»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о логопедической группе для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21 «Радость» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции от 14.07.2022 г, Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 о реализации образовательной программы детского сада и др. нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Радость» (далее – Образовательное учреждение) с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.

1.3. Логопедическая группа создается в Образовательном учреждении при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.4. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя Образовательного учреждения.

1.5. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы

2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы;

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)

- общее недоразвитие речи (ОНР) 2 и 3 уровня

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 чел.,

зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме;
- свидетельство о рождении ребенка с регистрацией по месту жительства (копия);
- согласие родителей (законных представителей) воспитанников на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и Образовательным учреждением;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии - для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- коллегиальное заключение к протоколу ПМПК (в случае, если ребенок направлен в логопедическую группу) (копия).

2.6. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речью обусловленное умственной отсталостью;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- Задержку психического развития.

2.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

- По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3. Организация логопедической работы

3.1. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом Образовательного учреждения.

3.2. Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.3. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.5. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного

учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- С детьми, имеющими общее недоразвитие речи
- С детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.9. Подгрупповые занятия проводятся:

- С детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;
- С детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

3.10. Продолжительность группового логопедического занятия:

- В старшей группе 20-25 минут
- В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

3.11. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия - 15 минут с каждым ребенком.

3.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

3.13. Ежедневно, во второй половине по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателями логопедических групп.

3.14. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.15. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению городской ПМПК и согласию родителей (законных представителей)

- Протокол и решение психолого-педагогической комиссии заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

3.16. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития. И на основании обследования речи воспитанников, которое проводится с апреля по май ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в протоколе регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

3.17. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.18. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в диапазоне 8-14 разрядов Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.

3.19. Учителям-логопедам Образовательного учреждения повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 6 % за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

3.20. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза

3.21. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию г. Набережные Челны.

3.22. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий Образовательным учреждением.

4. Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Образовательного учреждения.

4.2. Заведующий Образовательным учреждением:

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- Обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.5. Учитель логопед ведет документацию

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми
- Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- План работы учителя-логопеда на учебный год
- Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.

- Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

- Циклограмма работы учителя-логопеда.

- График работы учителя-логопеда.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав.